

Утвержден:

Согласован:

Зав. Отделением содействия
семейному устройству у детей



(подпись)

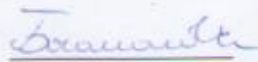
М.С.Комбаратова

(расшифровка подписи)

« 1 » 09 20 19 г.

М.П.

Директор
ГБУ «Областной Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



(подпись)

Н.Ю. Богомолова

(расшифровка подписи)

« 1 » 09 20 19 г.



План
работы социального педагога
приемно-карантинного отделения
на 2019-2020 год.

Цель: Создать условия для личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения воспитанников приемно-карантинного отделения ГБУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г.Торжок.

Задачи:

Оказание помощи в жизненном самоопределении воспитанников;
 Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе;
 Диагностика проблем воспитанников приемно-карантинного отделения.
 Создание психологического комфорта и безопасности воспитанников;
 Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
 Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни;
 Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны;
 Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Перспективный план работы социального педагога на 2019-2020 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1. Организационно-методическая деятельность		
1	Формирование личных дел воспитанников приемно-карантинного отделения	В течение года
2	Изучение личных дел воспитанников приемно-карантинного отделения, результатов медицинских и социально психологических исследований;	В течение года
3	Исследование информации с последующей оценкой перспективы работы с родителями по восстановлению детско-родительских отношений и кровной семьи.	По мере поступления воспитанников
4	Ознакомление воспитателей с личными делами новых воспитанников	По мере поступления воспитанников
5	Разработка памяток, буклетов	В течение года
2. Диагностическо – прогностическая деятельность		
1	Консультирование воспитателей по проблемам в развитии личности воспитанников	Постоянно
2	Оказание помощи в адаптации вновь прибывших воспитанников	По мере поступления воспитанников
3	Привлечение к сотрудничеству психолога в случаях конфликтных ситуаций	По необходимости
4	Консультирование у медицинских работников по состоянию здоровья воспитанников	Постоянно

3. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность.

1	<p>Социально – педагогическая поддержка воспитанников приемно-карантинного отделения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Сюжетно-ролевая игра «Как длится мой день»;- Оформление информационных стендов «Трезвое будущее»;- Творческий марафон «Правильный выбор»;- Месячник здоровья «Здоровье- привилегия мудрых»;- Деловая игра по социально-бытовой ориентации «В ногу со временем»;- Ситуационно – ролевая игра «Дом в котором мы живем»;- Виртуальные экскурсии «Социальные инфраструктуры» зачем они нужны и как ими пользоваться?».	По мере поступления воспитанников
2	<p>Социально – педагогическая профилактика преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников приемно-карантинного отделения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оформление стендов «Конвенция о правах ребёнка»;- Оформление стендов «Мы и закон»;- Беседа размышление «Жизненная позиция гражданина РФ: моральная ответственность и гражданские полномочия»;- Круглый стол с привлечением инспектора ПДН «От безответственности до преступления один шаг».- Интерактивная игра «Турнир знатоков права»;- Блиц-игра «Подросток и закон»;- Нравственно-правовая игра «Услышим друг друга»;- Занятие с элементами тренинга «Умей сказать «Нет»;- Деловая игра «Отцы и дети», разыгрывание и обсуждение конфликтных ситуаций;- Просмотр и обсуждение презентации «Мат не наш формат, или поговорим о сквернословии»;- Беседа «Честь и достоинство».	По мере поступления воспитанников
3	<p>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none">- Практическое занятие «Что должен знать ребёнок, самостоятельно передвигающийся на улицах города»;- Интерактивная игра «Зелёный светофор»;	По мере поступления воспитанников

	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча с инспектором ГИБДД; -Беседа на тему «Моя жизнь в моих руках»; -Просмотр и обсуждение презентации «Опасность на дорогах». 	
4	<p>Работа по профилактике терроризма и экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Осторожно, незнакомый предмет»; -Круглый стол о заведомо ложных сообщениях, об актах терроризма: «Шутка или преступление»; -Лекция «Я, ТЫ, ОН, ОНА вместе дружная семья, или нужно ли быть толерантными». 	По мере поступления воспитанников
5	<p>Работа по профилактике агрессивного поведения и жестокого обращения среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему «Что такое агрессия»; -Презентация «Я среди людей»; - Занятие с элементами тренинга «Отношение к жизни. Позитивное!»; - Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»; - Конкурсно- развлекательная игра «Давайте будем добрыми». 	По мере поступления воспитанников
6	<p>Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы); -Презентация на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; -Лекция «Молодежь против наркотиков». -Видеофильм «За здоровый образ жизни» -Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» -Анкетирование «Я за ЗОЖ или нет?». 	По мере поступления воспитанников
7	<p>Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему «Кто мы? Какие мы?»; -Практическое занятие «Две стороны медали: внешность и характер»; -Беседа на тему «Уверенное и неуверенное поведение»; -ролевая игра «Своё мнение: всегда ли нужно говорить «ДА»?; -видеофильм «О друзьях и попутчиках». 	По мере поступления воспитанников